

American Mexican Association USA

La Pandemia y la Salud Mental en Jovenes

Sergio Aguilar-Gaxiola, MD, PhD

Profesor de Medicina Interna

Director, Centro para Reducir Disparidades en Salud

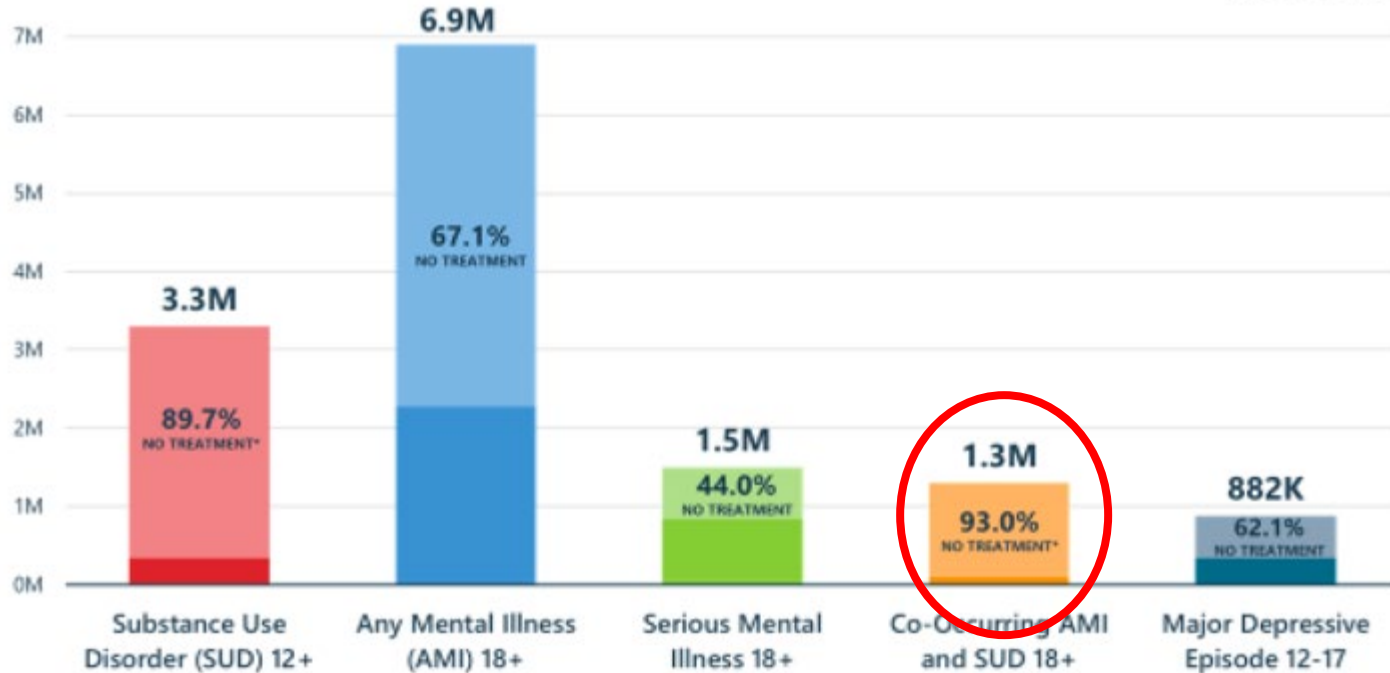
Escuela de Medicina de UC Davis

21 de abril del 2021

Antes del COVID-19: Inequidades Sociales y Estructurales

Despite Consequences and Disease Burden, Treatment Gaps among Hispanics Remain Vast

PAST YEAR, 2018 NSDUH, Hispanic 12+



* No Treatment for SUD is defined as not receiving treatment at any location, such as a hospital (inpatient), rehabilitation facility (inpatient or outpatient), mental health center, emergency room, private doctor's office, self-help group, or prison/jail.

Mexican American Prevalence and Services Survey (MAPSS)

Los que recibieron atención de salud por tener uno o mas trastornos mentales

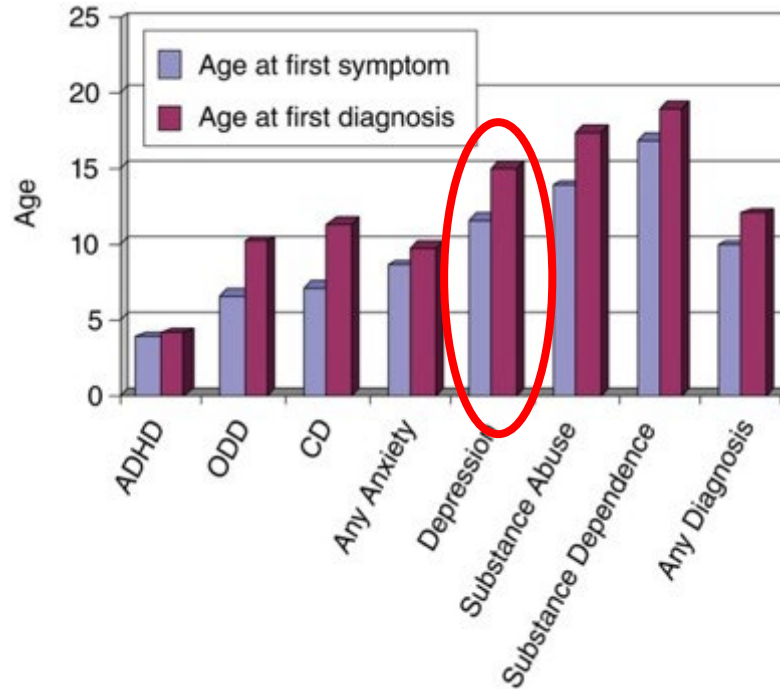
- 38% de los nacidos en los EEUU
- 15% de los inmigrantes
- 9% de los trabajadores del campo

Oportunidades para Prevención

- 1 de cada 5 personas jóvenes (14-20%) tiene un trastorno mental
- Los trastornos mentales inician tempranamente (½ de los trastornos mentales en los adultos empiezan a los 14; el 75% se manifiestan a los 24 años)
- Los primeros síntomas empiezan de 2 a 4 años antes del inicio de los trastornos

<https://www.nap.edu/catalog/12480/preventing-mental-emotional-and-behavioral-disorders-among-young-people-progress>

Una Ventana para la Prevención



A sorrowful U.S. death toll of 500,000 from COVID-19: 'Not just another number'

“Miren ese número y no es solamente otro número”, dijo Bettina Gonzales, 39, cuyo padre, David Gonzales, de 61 años de edad y entrenador popular de football y basketball ...murió en agosto. “Hay mucha tragedia detrás de ese número.”

The Washington Post

Pandemic grief could
become its own health crisis

02/126/2021

“...otra ola de pandemia se esta forjando -- de pesar. Esta ola constituye una crisis de salud pública por sí misma.”

By Hope Edelman

FEBRUARY 26, 2021

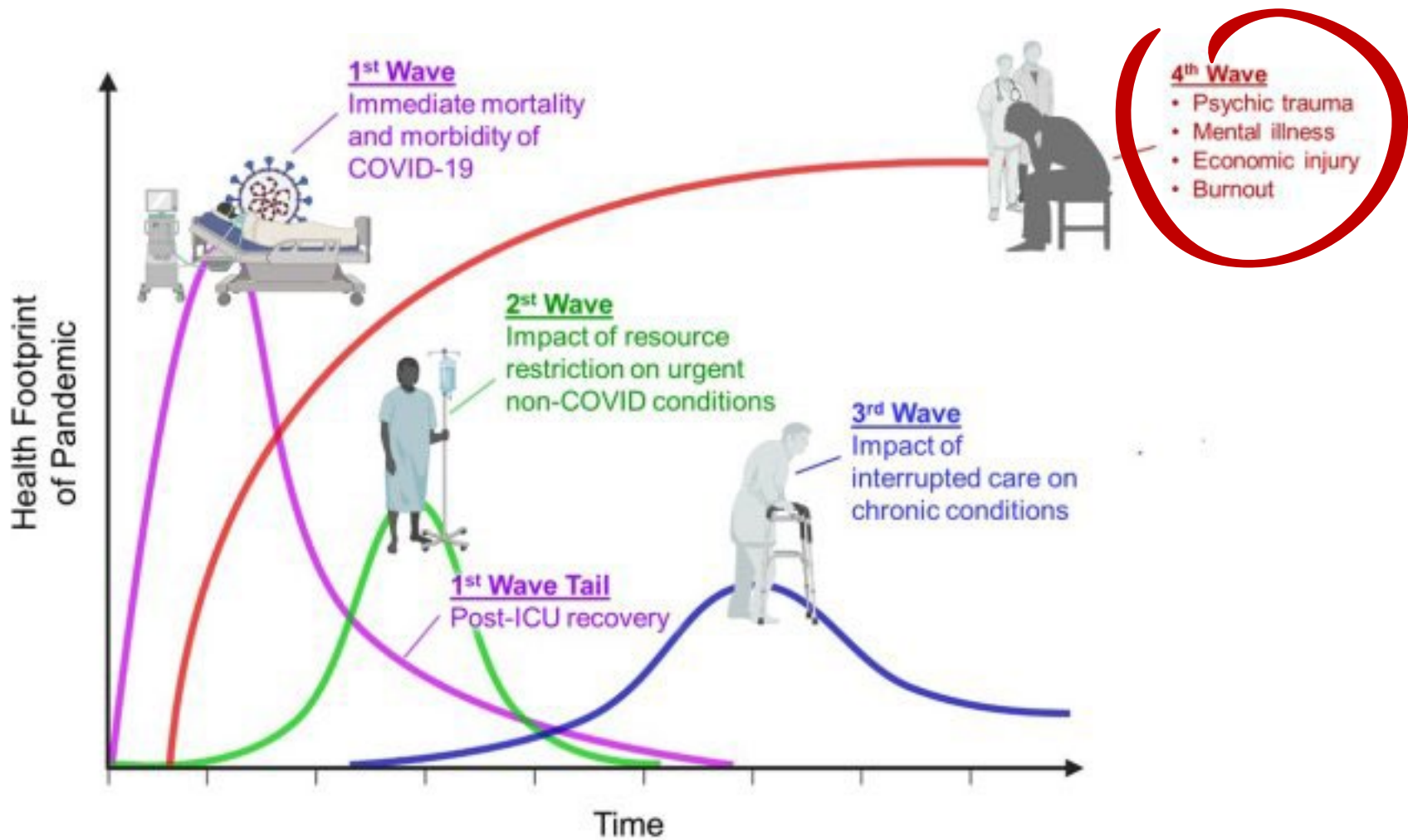
[The Washington Post--Pandemic grief could become its own health crisis](#)

“...una segunda ola de devastación es inminente, atribuida a las consecuencias de salud mental del COVID-19. La magnitud de esta segunda ola es probable que abrume el sistema de salud mental, de por sí sobre cargado, conduciendo a problemas de acceso, particularmente para las personas mas vulnerables.

New York.

viduals, older adults, lower socioeconomic groups of all races and ethnicities, and health care workers.

efigure in the [Supplement](#), involves 3 distinct and interrelated strategies based on graduated levels of risk.



El Impacto de la Pandemia va mas allá de quien se enferma y quien vive



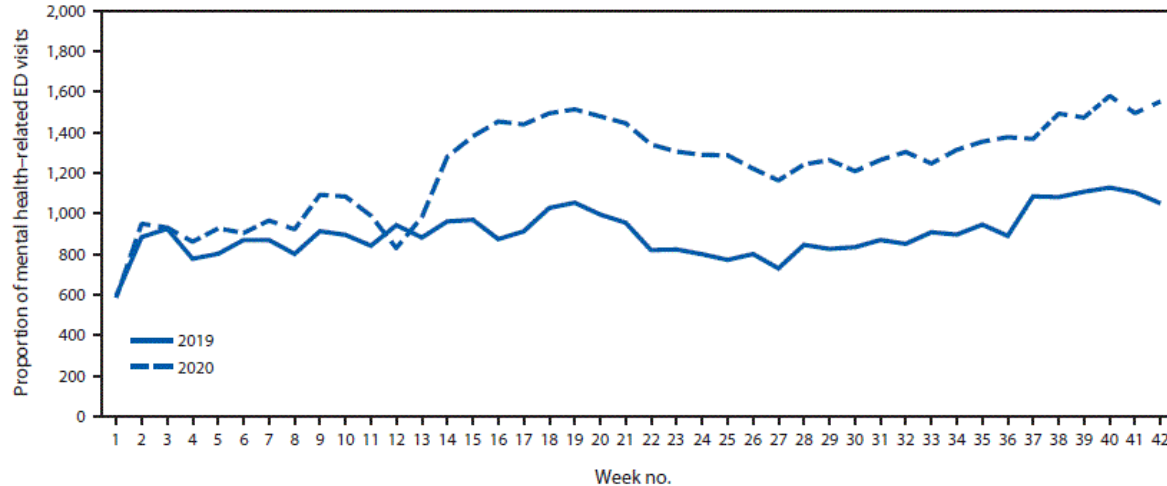
6

Morbidity and Mortality Weekly Report

Mental Health–Related Emergency Department Visits Among Children Aged <18 Years During the COVID-19 Pandemic — United States, January 1–October 17, 2020

Rebecca T. Leeb, PhD¹; Rebecca H. Bitsko, PhD¹; Lakshmi Radhakrishnan, MPH²; Pedro Martinez, MPH³; Rashid Njai, PhD⁴; Kristin M. Holland, PhD⁵

B. Proportion of mental health–related ED visits per 100,000 pediatric ED visits per week



1.58 mil millones de estudiantes (más del 90% de la población estudiantil del mundo) esta siendo afectada (UNESCO)

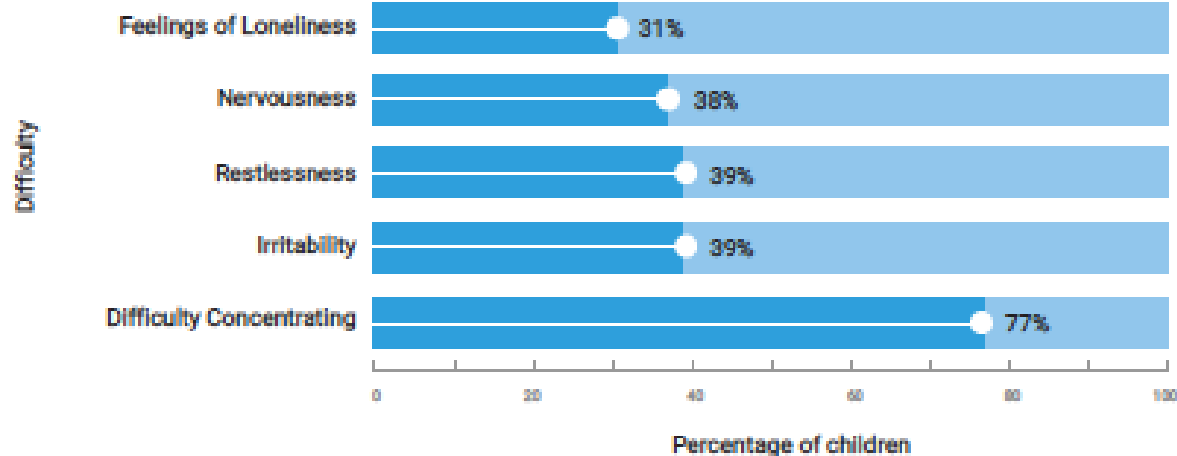


40.4% de los jóvenes están teniendo problemas psicológicos como consecuencia del COVID-19

Liang et al. Psychiatric Quarterly (2020)

Los jóvenes han sido muy impactados triplemente:

- 1. Educación truncada**
- 2. Disminución de poder conseguir empleo**
- 3. Reducción en el contacto con compañeros(as)**



*Children and adolescents (3-18 years) emotional state and behavior affected during confinement

Orgilés et al, 2020

Kestel, 2020

How has COVID-19 impacted the mental well-being of young people?



Diitka Laya Kashyap, Age 14, Voicesofyouth.org

Increased fear and Anxiety:

- **79%** (n=18,266, global) were worried that there might be suspected infections around them, when going back to *school*
- **44%** of respondents (n=10,500, 31 countries in LACR) felt that they were only somewhat informed on the virus and only **1/3** answered *correctly* on how COVID-19 is spread
- **38%** of respondents (N=975, Kenya) felt the worst was still to come, indicating concerns of increased COVID-19 cases and *economic* decline.

Physical Isolation as a result of confinement measures and school closures

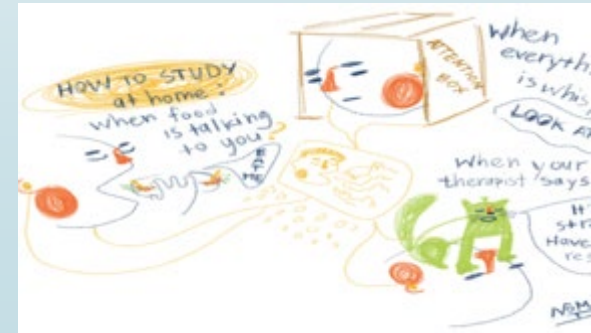
Digital Isolation due to decreasing incomes which means young people are unable to buy the data bundles required to stay connected

El impacto en la salud mental de los jóvenes con Una historia de problemas de salud mental

- 41% agreed it had made their mental health **much worse**
- 40% agreed it had made their mental health **a bit worse**
- 5% agreed it had made no difference to their mental health
- 8% agreed that their mental health had become a bit better
- 3% agreed that their mental health had become much better

"It has made my OCD so much worse. I am now washing my hands every five minutes or using hand sanitizer."

"I have an eating disorder, and it has brought up so many urges to relapse to take control. I also can't socialize or play sports so it's really hard to stay well."



“Antonio Roque, un consejero de la Escuela Community and Technology, dijo que los adolescentes con los que trabaja, han sido arrojados en un mundo de responsabilidades de adultos por las penurias del coronavirus — y están en un modo de sobrevivencia. ”Están haciendo lo que tienen que hacer”, dijo. “Pienso que empezaremos a ver las consecuencias en la salud mental de esto, el trauma va a emerger cuando las escuelas abran de nuevo.”

THE WALL STREET JOURNAL.

Loneliness, Anxiety and Loss: the

“The crisis has hit children on multiple fronts. Many have experienced social isolation during lockdowns, family stress, a breakdown of routine and anxiety about the virus. School closures, remote teaching and learning interruptions have set back many at school. Some parents have had job and income losses, creating financial instability—and exacerbating parental stress. Thousands of children have lost a parent or grandparent to the disease.”

**‘Every day is the exact same.
You kind of feel like, what’s the point?’**



<https://www.wsj.com/articles/pandemic-toll-children-mental-health-covid-school-11617969003>

Suicidio, Uso de Sustancias y otros riesgos de salud mental

- ▶ 25.5% of the young people 18- to 24-year-olds — seriously considered suicide in the 30 days
- ▶ Rates of having started or increased substance use to cope with pandemic-related stress or emotions at 24.7%
- ▶ 62.9% of young adults reported the highest levels of symptoms of either anxiety and depression or both.
- ▶ 74.9% of 18 to 24 years old reported at least one bad symptom

C.D.C. survey 2020

The current pandemic, is a breeding ground for mental health disaster,

Dr. Betty Lai, the Lynch School of Education and Human Development at Boston College





Stressors & Suicide Attempts in Time of COVID-19

An expected increase in U.S. suicide rate in families as a result of COVID-19 due to widespread economic stress, disproportionately affecting low-income and vulnerable communities .

Ettman, Gradus & Galea 2020

Voz de Una Trabajadora del Campo

“Hay mucho estrés en la juventud por no estar en un salón de clases por estar preocupados de qué alguien en la familia se contagien y perder a un ser querido por culpa del virus y también por estar encerrados en casa estar en clases virtuales. Muy estresante por los maestros que a veces no tienen mucha paciencia por la tarea que dejan y por el servicio de internet que muchas veces no es muy Bueno. También hay jóvenes que no tienen trabajo, que perdieron sus poquitas horas de trabajo que tenían por culpa del virus ya no tienen cómo pagar sus carros o cómo solventar sus gastos los programas de ayuda no son suficiente...”

Coachella/Jovenes

Transición de joven a adulto en tiempos de crisis

- Las practicas tradicionales en las escuelas que abordaban niveles de:
 - Seguridad y protección
 - Autoeficacia y motivación
 - Conexión y pertenencia
 - Sentido/significado (deportes, actividades, graduación, prom, etc.)
 - Un camino hacia la universidad/colegio y de ser un adulto
- Esta pandemia ha interrumpido muchas de estas tradiciones y han perdido su significado e impacto
 - Dejando a muchos jóvenes a que encuentren sus propios caminos
 - Ansiedad e incertidumbre
- La pandemia – la crisis de mi generación
 - Resilencia y liderazgo
 - Mi historia

Creando tu propia historia

¿Cuáles son mis fortalezas?

¿Cómo puedo navegar la pandemia para algo diferente?

¿Cómo me desarrollo psicológicamente?

¿Cómo puedo usar mis fortalezas para empoderar a mi familia y comunidad?

¿Cuáles serán mis valores y misión en mi vida?

¿Cómo respondo a las reacciones que se oponen a mis acciones?

¿Qué tipo de liderazgo necesito desarrollar?

¿Qué apoyo y recursos necesito de los adultos?

Factores de Protección

“En su ensayo personal, escribió ser la la hija orgullosa de padres inmigrantes y, cómo los aprietos de su familia la ha motivado a seguir una carrera en salud pública.”

“Actualmente, estoy buscando cualquier oportunidad de dar voz a los sueños de mi familia, las necesidades de mi comunidad y mi visión de hacer que los cuidados de salud estén al alcance de todos, sin importar la ciudadanía o el estado socioeconómico”, escribió.

“Tenemos un dicho en mi familia,” dijo. “*Échale ganas y ponte las pilas, hija.*”

UCDAVIS
HEALTH

Center for Reducing
Health Disparities

aguilargaxiola@ucdavis.edu

<https://health.ucdavis.edu/crhd/>